

2022 LCAP: Academic Achievement

LCAP de 2022: Rendimiento Académico

Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación

Karen G. Long, Director, Strategy & Innovation
Directora de Estrategia e Innovación

Sarah Chevallier, LCAP Administrator
Administradora de LCAP

Presentation Materials

Materiales de la Presentación



Go to / Visite: <https://tinyurl.com/PAC-021722>



We will also post links in the Chat.
También publicaremos los enlaces en el chat.



Local Control & Accountability Plan

Designed by students from the AME pathway at Frances Polytechnic High School

Objectives / Objetivos

1. Recap: 2022 LCAP Development & Process
2. LCAP Goal 2: Proficiency for All
3. LCAP Goal 1: 100% Graduation
4. Student Group Supports: Special Education, English Learners, Black Student Achievement Plan

1. Resumen: Desarrollo y Proceso del LCAP 2022
2. Meta 2 del LCAP: Competencia para todos
3. Meta 1 de LCAP: 100% de Graduación
4. Apoyos a Grupos Estudiantiles: Educación Especial, Aprendices de Inglés, Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Negros

Recap: 2022 LCAP Development & Process

Resumen: Desarrollo y proceso del LCAP de 2022

Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

The LCAP is a three-year plan that is updated each year and describes the goals, actions, services, and expenditures of LCFF funds to support positive student outcomes that address state and local priorities.

- *California Department of Education*

El LCAP es un plan de tres años que se actualiza anualmente y que describe las metas, las acciones, los servicios y los gastos de fondos de LCFF para apoyar resultados académicos positivos que reflejan las prioridades estatales y locales.

- *Secretaría de Educación del Estado de California*

Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

Every year, the District partners with our communities to develop and update the LCAP.

Anualmente, el Distrito se asocia con nuestras comunidades para desarrollar y actualizar el LCAP.

2014-2017

2017-2020

2020-21

2021-2024

This year, we are updating the 2021-24 LCAP (which was approved by our Board in June 2021).

Este año actualizaremos el LCAP 2021-24 (que fue aprobado por la Junta de educación en junio de 2021).

Current LCAP Goals

Metas Actuales de LCAP

1. 100% Graduation
2. Proficiency for All
3. Excellent Attendance
4. Parent, Student, and Community Engagement
5. School Safety and Climate
6. Basic Services

1. 100% Graduación
2. Competencia para todos
3. Asistencia escolar excelente
4. Involucración de los padres, los estudiantes y la comunidad
5. Seguridad y ambiente escolar
6. Servicios básicos

Opportunities for PAC Feedback

Oportunidades para la Participación del PAC

November: Pre-Draft
Noviembre: Pre-Borrador

We asked for your input on potentially redesigning the LCAP Goals.

Les pedimos sus aportaciones sobre posiblemente rediseñar las metas de LCAP.

Feedback on Team Presentations
Aportaciones sobre las presentaciones del equipo

During the LAUSD Team Presentations, you will have an opportunity to ask LAUSD Staff questions about our programs

Durante las presentaciones del equipo de LAUSD, tendrán la oportunidad de hacer preguntas al personal de LAUSD sobre nuestros programas

Comments on Draft LCAP
Comentarios del borrador del LCAP

PAC will also develop comments on the draft LCAP, which the Superintendent will respond to in writing

PAC también desarrollará los comentarios sobre el borrador del LCAP, a los cuales el Superintendente contestará por escrito

PAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del PAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP

December 9 9 de diciembre	January 20 20 de enero	February 17 17 de febrero	March 17 17 de marzo	March 31 31 de marzo
Team Presentations for Climate and Connectedness (LCAP Goals 3, 5, and 6) Presentaciones de equipos para Ambiente y Sentido de Conexión (Metas de LCAP 3, 5, y 6)	Q&A and Comment Development for Climate and Connectedness (LCAP Goals 3, 5, and 6) Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios para Ambiente y Sentido de Conexión (Metas de LCAP 3, 5, y 6)	Team Presentations for Academic Achievement (LCAP Goals 1 and 2) Presentaciones de equipos para Rendimiento Académico (Metas de LCAP 1 y 2)	Q&A and Comment Development for Academic Achievement (LCAP Goals 1 and 2) Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios para Rendimiento Académico (Metas de LCAP 1 y 2)	Team Presentations, Q&A, and Comment Development for Engagement (LCAP Goal 4) Presentaciones de equipos, Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios para Participación (Meta 4 de LCAP)

PAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del PAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP

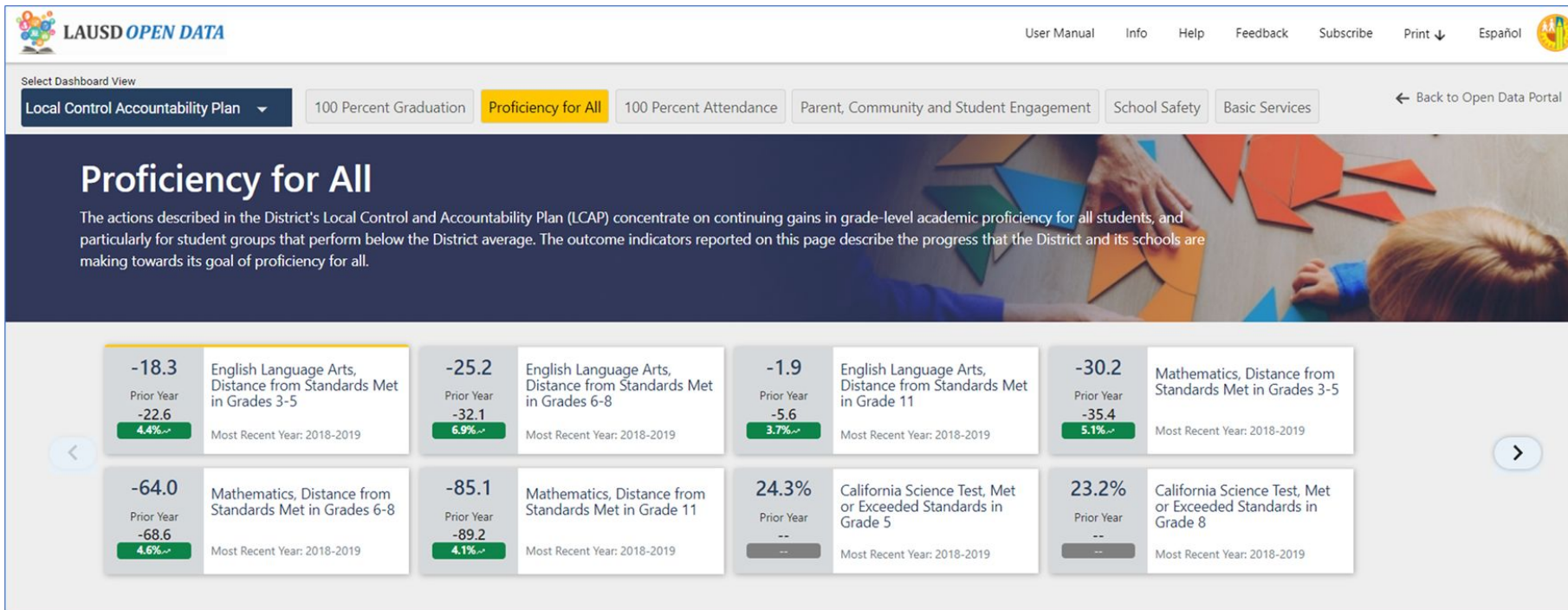
April 21 21 de abril	April 29 29 de abril	May 19 19 de mayo	June 2 2 de junio
Overview of Draft 2022 LCAP and Presentation of Superintendent Responses Repaso del Borrador del LCAP de 2022 y Presentación de comentarios del Superintendente	PAC Comments on Superintendent's Responses Comentarios del PAC sobre las Respuestas del Superintendente	Preview of PAC Presentation to LAUSD Board Vista preliminar de la Presentación del PAC a la Junta de Educación	PAC Closing and Recognition Clausura y Reconocimiento del PAC

**LCAP Goal 2:
Proficiency for All**

**Meta 2 del LCAP:
Competencia Para
Todos**

LCAP Goal 2: Proficiency for All

Meta 2 del LCAP: Competencia Para Todos



LCAP Goal 2: Proficiency for All - Actions

Meta 2 del LCAP: Competencia Para Todos – Acciones

LCFF Base

- Materials and Textbooks
- Instructional Staff
- Professional Learning
- Beginning Teacher Support
- Assessments
- Division of Instruction Supports
- Magnet Schools
- Base-funded Arts Education
- GATE Programs
- Special Education: Base Program
- Special Education: Extended School Year
- Special Education: Intensive Diagnostic Education Centers
- Special Education: Inclusion Services
- Special Education: Special Day Program
- Black Student Achievement Plan
- Standard English Learner Supports

- Materiales y libros de texto
- Personal instructivo
- Aprendizaje Profesional
- Apoyo para los maestros principiantes
- Evaluaciones
- Apoyos de la División de Instrucción
- Escuelas Magnet
- Educación de las artes respaldada con los fondos básicos
- Programas para estudiantes GATE
- Educación Especial: Programa básico
- Educación Especial: Año Escolar Prolongado
- Educación Especial: Centros de educación para el diagnóstico intensivo
- Educación Especial: Servicios de inclusión
- Educación Especial: Programa diurno especial
- Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Negros
- Apoyos para aprendices de Inglés Estándar



LCAP Goal 2: Proficiency for All - Actions

Meta 2 del LCAP: Competencia Para Todos – Acciones

LCFF TSP

- Local District Supports
- Community of School Supports
- Class Size Reduction and School Staffing
- Instructional Technology
- Supplemental Arts Education
- Early Education
- Elementary Instruction & Primary Promise
- Secondary Literacy Support
- Dual Language Education
- English Learner Supports
- SENI Investments in Proficiency for All

- Apoyos de los Distritos Locales
- Apoyos de las Comunidades de Escuelas
- Reducción del tamaño de las clases y contratación de personal escolar
- Tecnología para la enseñanza
- Educación suplementaria de las artes
- Educación Preescolar
- Instrucción primaria y la Promesa Primaria
- Apoyo con la lectura y escritura a nivel secundario
- Educación de lenguaje dual
- Apoyos para Aprendices de Inglés
- Inversiones de SENI Inversiones en Competencia para Todos

Proficiency for All: Video Presentations

Competencia para Todos: Presentaciones en Video

To provide more time for focused discussions on larger program areas, videos have been provided for the following smaller LCAP programs:

- Instructional Technology Initiative
- Arts Education
- Gifted and Talented Education (GATE) Programs

Para proporcionar más tiempo para discusiones enfocadas en áreas de programas más grandes, se proporcionaron videos para los siguientes programas más pequeños de LCAP:

- Iniciativa de la Tecnología en la Instrucción
- Educación de las artes
- Programas de Educación para Dotados y Talentosos (GATE)

Early Childhood Education Division

División de Educación a Temprana Edad

Dean Tagawa, Ed.D.

Executive Director / Director Ejecutivo

Contact: dtagawa@lausd.net

Proficiency for All: Early Education

Competencia para Todos: Educación Preescolar

In 2022-24 LCAP, LA Unified's early education programs will meet the *Proficiency for All* through the expansion of:

- Preschool programs in schools where they did not previously exist
- Dual language programs
- Preschool inclusion programs expanding services to areas that need additional preschool programs
- Summer Programming for 1,000 preschoolers

En el LCAP (Modelo del Plan y Control Local) 2022-24, los programas de educación temprana del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles cumplirán con *Competencia Para Todos* a través de la expansión de:

- Programas preescolares en escuelas donde antes no existían
- Programas con educación de lenguaje dual
- Programas de inclusión preescolar que expanden los servicios a áreas que necesitan programas preescolares adicionales
- Programas de verano para 1,000 niños de edad preescolar

Proficiency for All: Early Education

Competencia para Todos: Educación Preescolar

In 2022-24 LCAP, LA Unified's early education met its *Proficiency for All* goals:

- 29 new ETK programs were opened
- 3 EECs are being reopened
- 1 new EEC is being designed
- 10 new dual language programs began
- 60+ new Pre/TK collaborative classrooms are being budgeted for in 22-23
- Summer programming for preschoolers will continue this summer.

En el LCAP 2022-24, la división de educación temprana del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles cumplió sus metas de *Competencia para Todos*:

- Se abrieron 25 nuevos programas de ETK (Kinder Transicional- Expandido)
- 3 Centros de Educación Temprana reabrieron
- Se está diseñando 1 nuevo Centro de Educación Temprana
- Se agregaron 10 nuevos programas prescolares de lenguaje dual
- Se están presupuestando más de 60 nuevos salones colaborativas de Pre/TK en 22-23
- La programación de verano para niños de edad preescolar continuará este verano.

Division of Instruction: Elementary Instruction

División de Instrucción: Instrucción Primaria

Carlen Powell

Administrator / Administradora

Contact: carlen.powell@lausd.net

Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

Elementary Literacy

Supporting all schools and teachers to implement tiered literacy instruction.

- Sight words project training for educators and sight words cards for every student in their class.
- Literacy Curriculum Pilot allows schools to use a new highly rated, standards aligned program.
- Specialized professional learning series to develop expertise in teaching reading.
- Ongoing training and coaching for paraeducators to support small group instruction
- Family Webinar Series on supporting literacy at home
- Virtual Literacy tutoring will provide 12 weeks of daily support for K-5/6 students

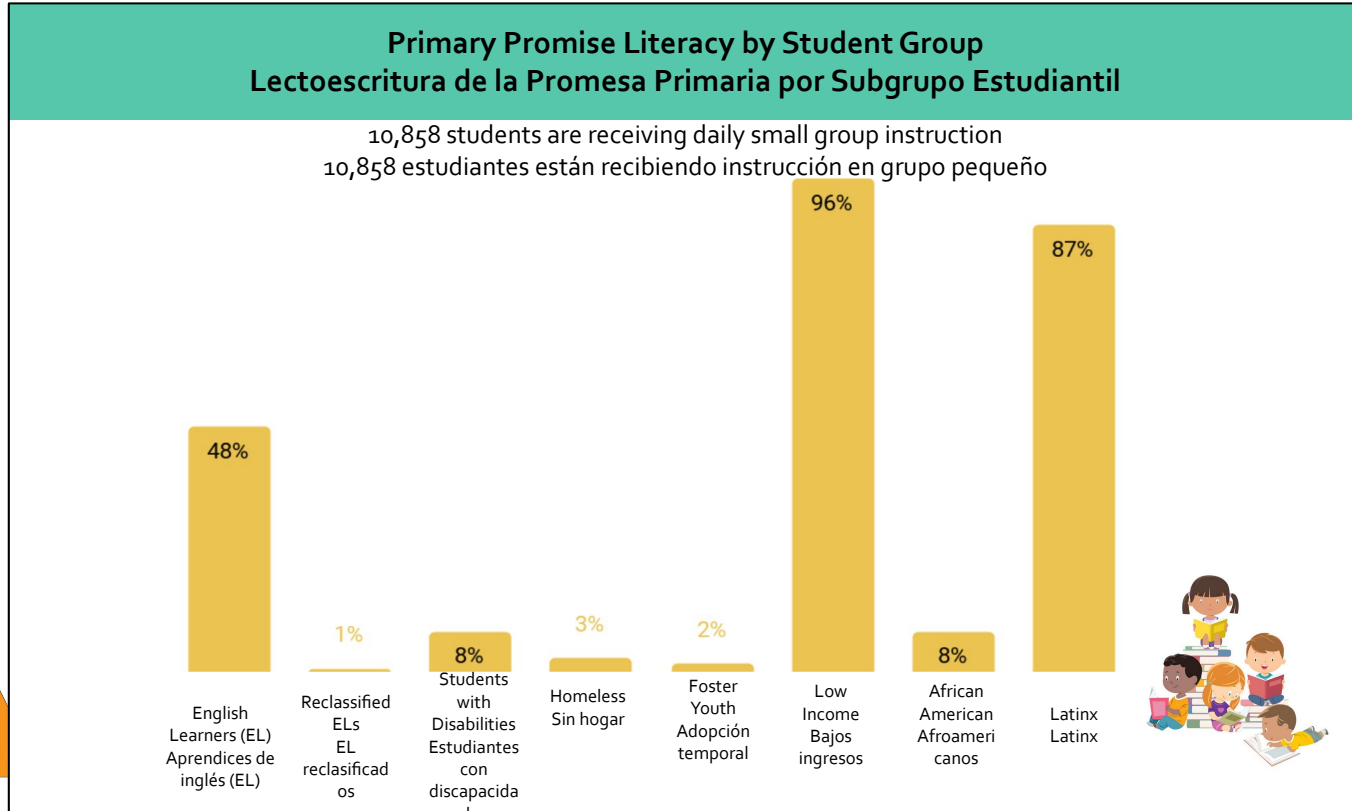
Lectoescritura nivel primario

Apoyar a todas las escuelas y los maestros para implementar instrucción de lectoescritura a niveles.

- Proyecto de capacitación de palabras de vista para educadores y tarjetas de palabras reconocidas por vista para cada estudiante en su clase.
- El piloto del plan de estudio de lectoescritura permite a las escuelas para usar un nuevo programa bien calificado y que concuerde con los estándares.
- Serie de aprendizaje profesional especializado para desarrollar en la experiencia en enseñar la lectura.
- Capacitación y asesoramiento continuos para los educadores auxiliares para apoyar la instrucción en grupo pequeño
- Serie de webinar familiar sobre cómo apoyar la lectoescritura en el hogar
- Tutoría virtual de lectoescritura proporcionará 12 semanas de apoyo diario para los estudiantes de Kínder a 5/6

Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

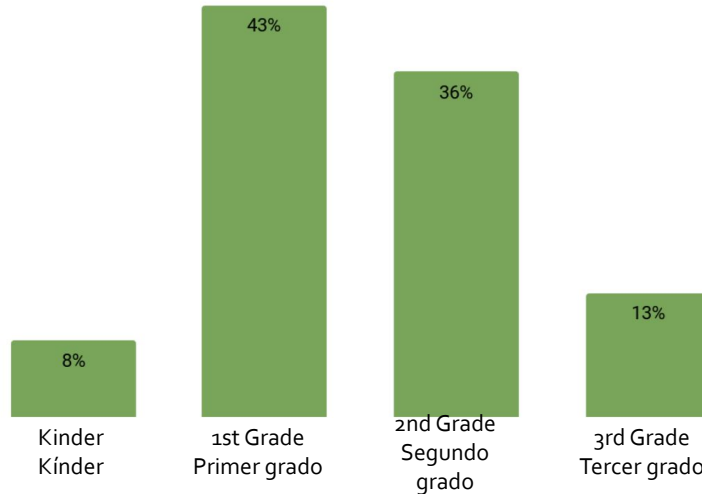


Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

Primary Promise Literacy by Grade Lectoescritura de la Promesa Primaria por nivel de grado

10,858 students are receiving daily small group instruction
10,858 estudiante que reciben instrucción diaria en grupo pequeño

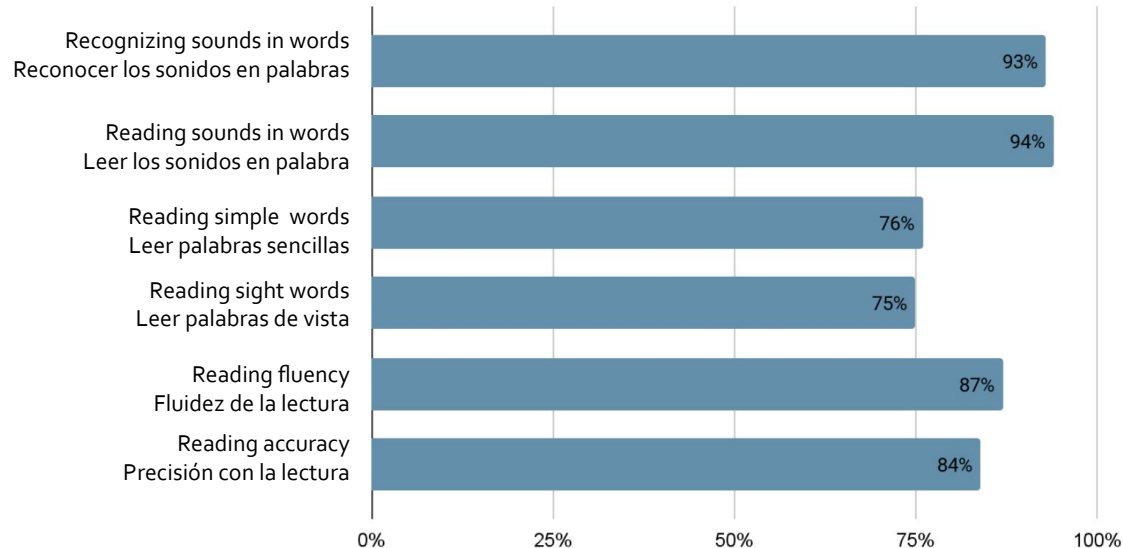


Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

Primary Promise students are showing growth on DIBELS reading skills. Estudiantes de la Promesa Primaria que muestran crecimiento en las destrezas de lectura según DIBELS.

This chart shows the percentage of students in Primary Promise who are growing on progress monitoring assessments
Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en la Promesa Primaria quienes crecen en su progreso según las evaluaciones de monitoreo



Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

Elementary Mathematics

Supporting all schools and teachers to implement tiered math instruction.

- Math curriculum adoption has provided to opportunity for schools to select highly rated, standards aligned curriculum.
 - Over 400 schools have moved to a new program
 - Ongoing textbook trainings
 - Remaining schools selecting for 2022-2023
- Primary Promise Math launched this year to provide daily small group math instruction
 - Ongoing professional development and specialized training on intervention in math
 - Math progress monitoring assessments
- Building Fact Fluency kits and training launching for all schools to shift from memorization to application

Matemáticas de Nivel Primario

Apoyar a todas las escuelas y maestros para implementar instrucción de las matemáticas a niveles.

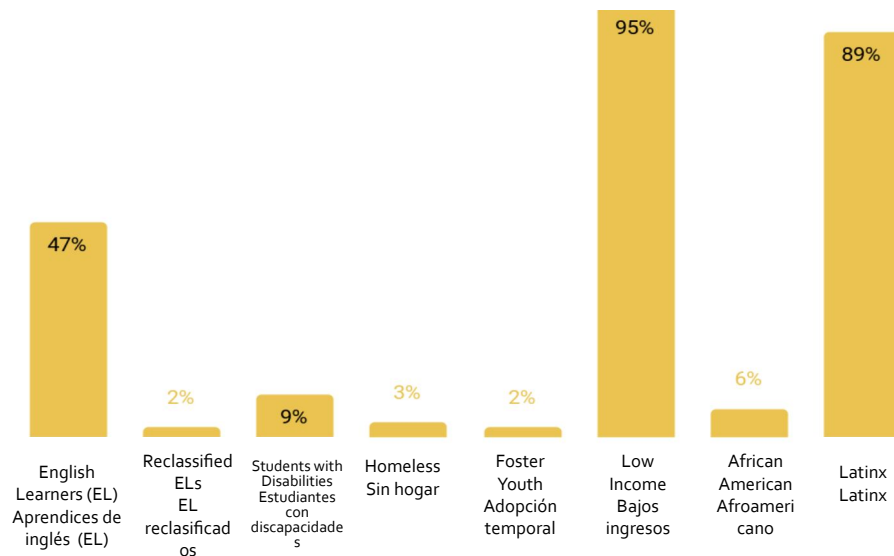
- La adopción del plan de estudio de matemáticas ha proporcionado la oportunidad para que las escuelas seleccionen un plan de estudio altamente calificado que concuerda con los estándares.
 - Más de 400 escuelas han adoptado el nuevo programa
 - Capacitaciones continuas sobre libros de texto
 - Las escuelas restantes seleccionando para 2022-23
- La Promesa Primaria en matemáticas empezó este año para proveer diariamente instrucción de matemáticas en grupo pequeño
 - Desarrollo profesional continuo y capacitación especializada sobre la intervención en las matemáticas
 - Evaluaciones de matemáticas para el monitoreo
- Conjuntos de fluidez en desarrollo de destrezas y capacitación que se lanzará a todas las escuelas a fin de cambiar de memorización a emplear las destrezas

Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

Primary Promise Math by Student Group Matemáticas de la Promesa Primaria por Grupo Estudiantil

1,977 students are receiving daily small group instruction
1,977 estudiantes que reciben instrucción diaria en grupo pequeño

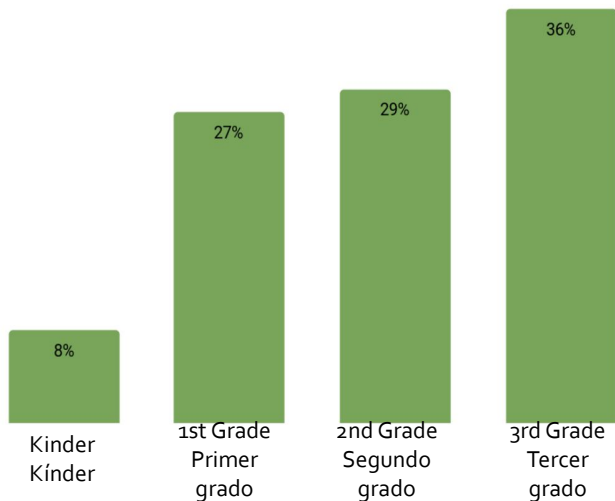


Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

Primary Promise Math by Grade Promesa Primario de Matemáticas por Nivel de Grado

1,977 students are receiving daily small group instruction
1,977 estudiantes que reciben instrucción en grupo pequeño



Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

Primary Promise Progress Monitoring Data - Grade 1
Datos de progreso para el Monitoreo de la Promesa Primaria - Grado 1

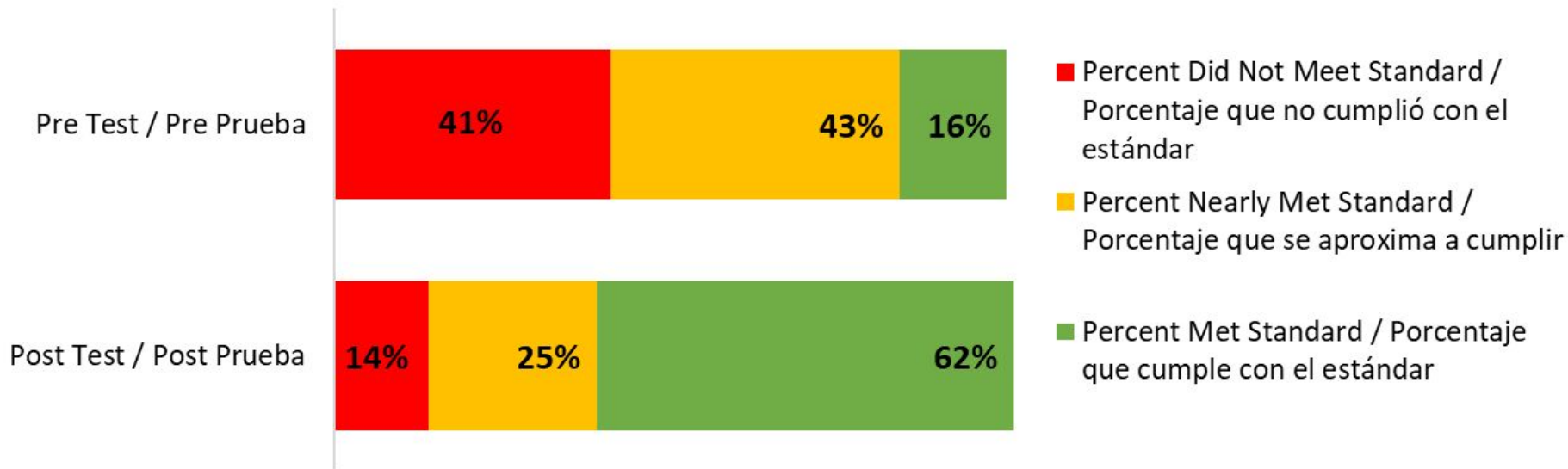


Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

Primary Promise Progress Monitoring Data - Grade 2

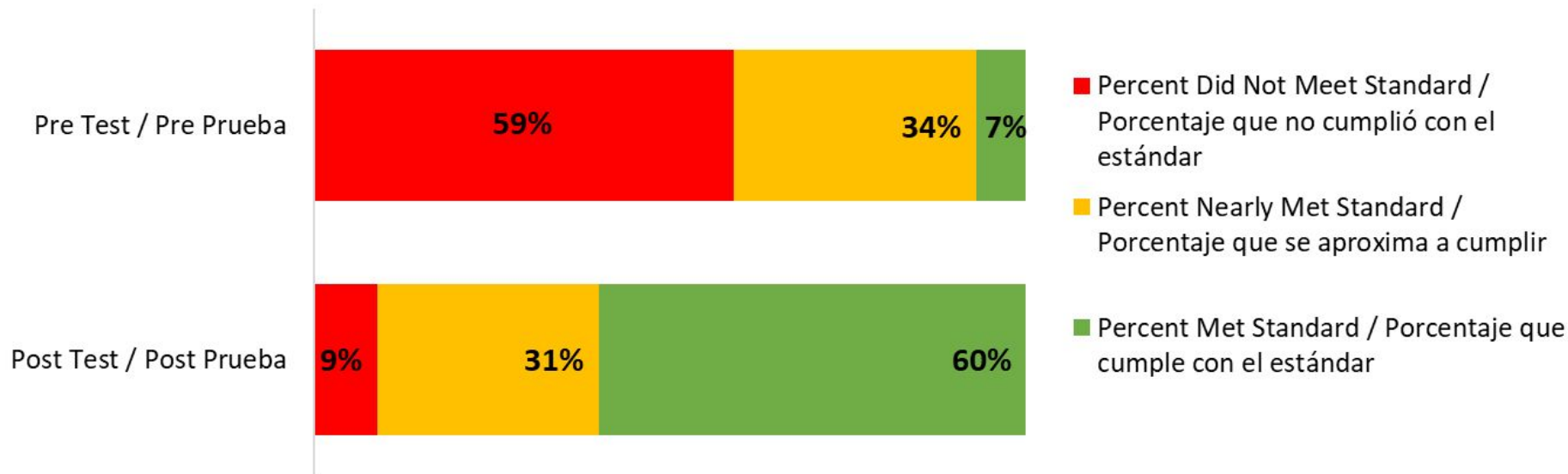
Datos de progreso para el Monitoreo de la Promesa Primaria - Grado 2



Proficiency for All: Elementary Instruction and Primary Promise

Competencia para Todos: Instrucción Primaria y Promesa Primaria

Primary Promise Progress Monitoring Data - Grade 3
Datos de progreso para el Monitoreo de la Promesa Primaria - Grado 3



Division of Instruction: Secondary Instruction

División de Instrucción: Instrucción Secundaria

Brenda Pensamiento

Secondary Administrator / Administradora

Contact: bpensami@lausd.net

Mylenne Keipp

Secondary Director / Directora

Contact: mylenne.keipp@lausd.net



Proficiency for All: Secondary Instruction

Competencia para Todos: Instrucción Secundaria

Secondary Instruction

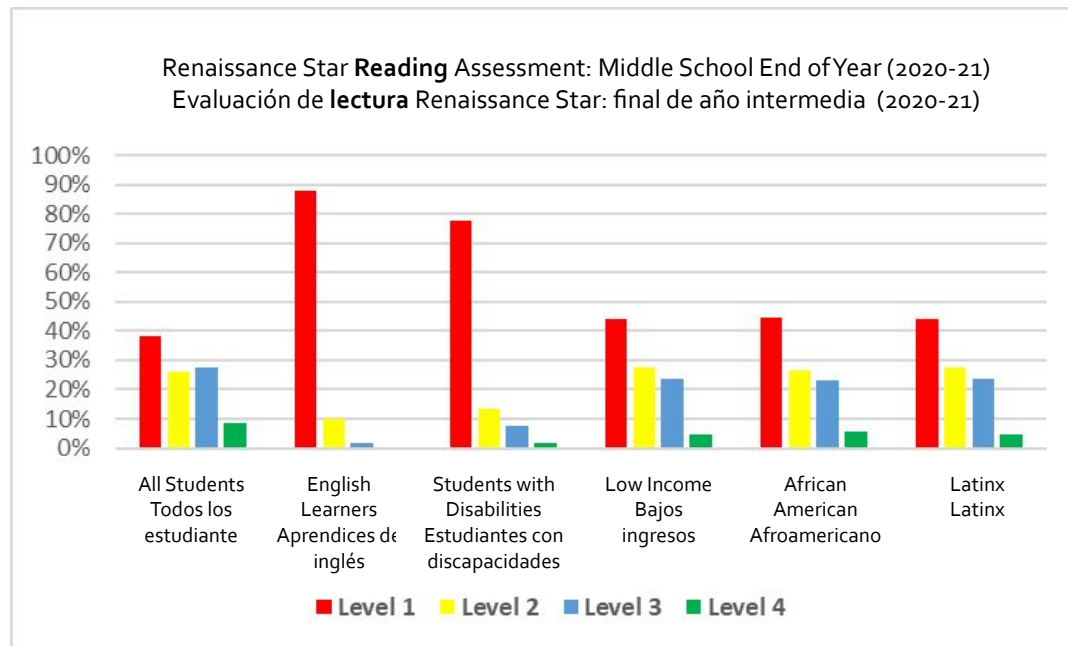
- Build teachers and school leaders capacity using Renaissance Star Reading and Math Assessment data, focus on Student Growth Percentiles (SGP)
- LA. Unified Reading Contest launched December 2021: Motivate students (PreK-12) to engage in reading
 - Flyer: [English](#); [Spanish](#)

Instrucción de Nivel Secundario

- Ampliar la capacidad de los maestros y líderes escolares por medio de usar las evaluaciones de lectura y matemáticas Renaissance Star y enfocarse en los percentiles de crecimiento de los estudiantes (SGP)
- Lanzamiento del Concurso de Lectura del Distrito Unificado de Los Ángeles: Motivar a los estudiantes (PreK-12) para que lean
 - Volante: [inglés](#); [español](#)

Proficiency for All: Secondary Instruction

Competencia para Todos: Instrucción Secundaria



Star Assessment Levels:

- Levels 1 and 2: Below Benchmark
- Levels 3 and 4: At/Above Benchmark

Niveles de evaluaciones Star:

- Niveles 1 y 2: Debajo del punto de referencia
- Niveles 3 y 4: A nivel o sobre el nivel del punto de referencia

Proficiency for All: Secondary Instruction

Competencia para Todos: Instrucción Secundaria

Secondary English Language Arts

- Read 180 Universal: Tier 3 ELA intensive reading intervention, grades 6- 9
 - 39 schools implementing program
 - 102 teachers actively using the program
- Language Essentials for Teachers of Reading and Spelling (LETRS) professional learning series
 - Two-year program, began in Spring 2021
 - 48 MS and HS teachers participating

Lengua y Literatura en inglés nivel secundario

- Read 180 Universal: Intervención intensiva de nivel 3 en ELA para grados 6-9
 - 39 escuelas que implementan el programa
 - 102 maestros activamente usando el programa
- Serie de aprendizaje profesional sobre los Componentes básicos del lenguaje para los maestros de lectura y ortografía (LETRS)
 - Dos programas de dos años, comenzando la primavera
 - 48 maestros participantes de intermedia y preparatoria

Proficiency for All: Secondary Instruction

Competencia para Todos: Instrucción Secundaria

Secondary English Language Arts (Continued)

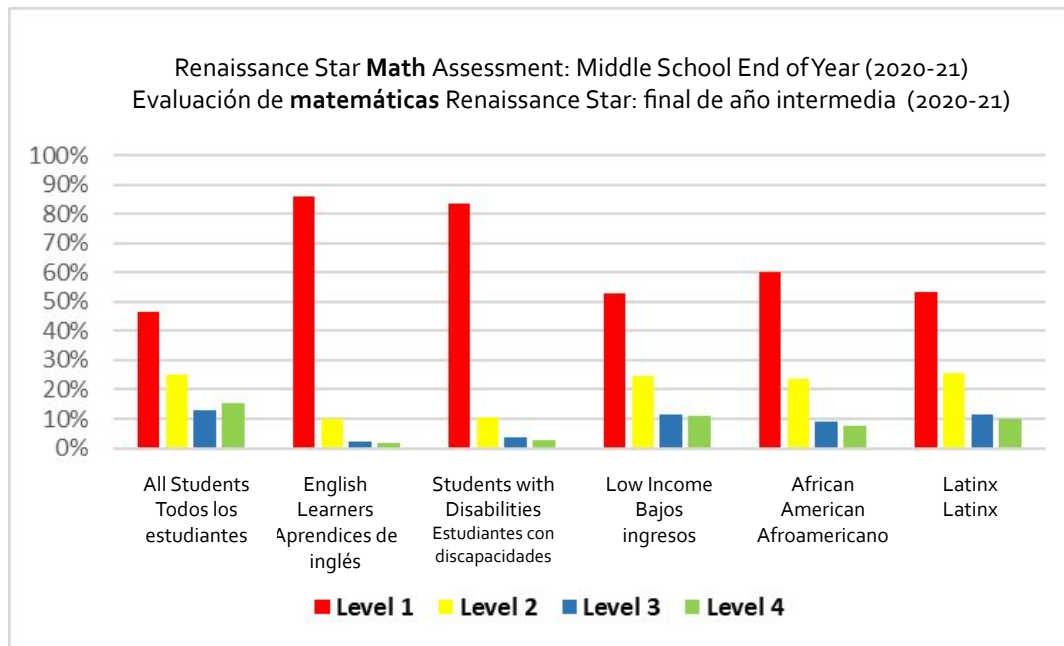
- Orton-Gillingham Approach: Professional Learning
 - 237 teachers trained
- MS ELA Elective/Intervention Course Development
 - High engagement courses to address literacy learning gaps
- Middle School Literacy Promise: Implementation 2022-23

Lengua y literatura en inglés nivel secundario (Continuación)

- Alcance Orton-Gillingham: Aprendizaje profesional
 - 237 maestros capacitados
- Desarrollo de curso de intervención/optativo de ELA en intermedia
 - Cursos de mayor participación para abordar las brechas de aprendizaje de la lectoescritura
- Promesa de lectoescritura de intermedia: Implementación 2022-23

Proficiency for All: Secondary Instruction

Competencia para Todos: Instrucción Secundaria



Star Assessment Levels:

- Levels 1 and 2: Below Benchmark
- Levels 3 and 4: At/Above Benchmark

Niveles de evaluaciones Star:

- Niveles 1 y 2: Debajo del punto de referencia
- Niveles 3 y 4: A nivel o sobre el nivel del punto de referencia

Proficiency for All: Secondary Instruction

Competencia para Todos: Instrucción Secundaria

Secondary Mathematics

- The current 89 schools using **Illustrative Mathematics (IM)**, a highly rated, project-based curriculum. The IM Pilot will grow by 50 more schools in 2022-23
- Expand and strengthen High School Course offerings for Introduction to Data Science (IDS) with UC Davis and Transition to College Mathematics and Statistics (TCMS) with CSUN.

Matemáticas de nivel secundario

- Hay 89 escuelas actualmente usando **Illustrative Mathematics (IM)** que es un plan de estudio altamente calificado que se basa en los proyectos. El piloto con IM aumentará por 50 escuelas en el año 2022-2023.
- Ampliar y fortalecer los cursos que se brindan en la preparatoria para la Introducción a la Informática (IDS) con UC Davis y la Transición a las Matemáticas y Estadísticas Nivel Universitario (TCMS) con CSUN.

Proficiency for All: Secondary Instruction

Competencia para Todos: Instrucción Secundaria

Secondary Mathematics (Continued)

- Pilot program with Tutor.com for 34 identified schools for personalized subject matters.
- Ongoing professional learning for math teachers:
 - UCLA Algebra Project is launching
 - The Math Leaders Collaborative builds expertise to design and facilitate learning sessions

Matemáticas de nivel secundario (Continuación)

- Programa piloto con tutor.com para 34 escuelas identificadas para materias personalizadas.
- Aprendizaje profesional continuo para maestros de matemáticas :
 - Lanzamiento del proyecto de álgebra de UCLA
 - La experiencia de la colaboración de los líderes matemáticos para diseñar y facilitar las sesiones de aprendizaje

Questions?

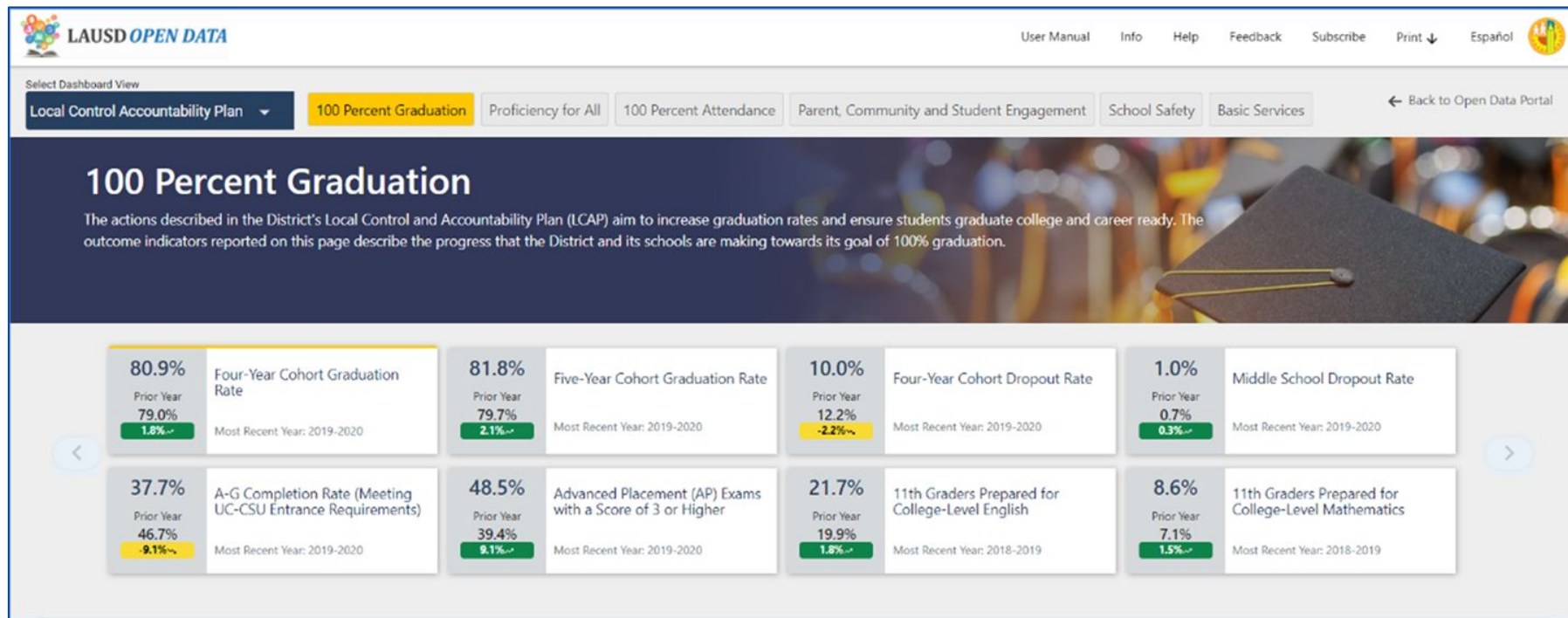
¿Preguntas?

**LCAP Goal 1:
100% Graduation**

**Meta 5 del LCAP:
100% de
Graduación**

LCAP Goal 1: 100% Graduation

Meta 1 del LCAP: 100% de Graduación



LCAP Goal 1: 100% Graduation - Actions

Meta 1 del LCAP: 100% de Graduación – Acciones

LCFF Base	• Options Program • Summer School Credit Recovery • Career Technical Education	• Programas de opción • Recuperación de Créditos Académicos en Escuela de Verano • Educación de Carreras Técnicas
LCFF TSP	• A-G Interventions • College Empowerment Program and Diploma Project • College Access Program • College Readiness Support (AP / IB Programs) • Linked Learning • Special Education Transition Services • SENI Investments in 100% Graduation	• Intervenciones A-G • Programa College Empowerment y Proyecto del Diploma • Programa de Acceso para la Universidad • Apoyo con la Preparación Universitaria (Programas AP/IB) • Linked Learning • Servicios transición de educación especial • SENI Inversiones en 100% Graduación

100% Graduation: Video Presentations

100% de Graduación: Presentaciones en video

To provide more time for focused discussions on larger program areas, videos have been provided for the following smaller LCAP programs:

- Options Program
- Summer School Credit Recovery
- Diploma Program

Para brindar más tiempo para discusiones enfocadas en áreas de programas más grandes, se han proporcionado videos para programas de LCAP más pequeños :

- Programas de opciones
- Recuperación de créditos académicos en escuela de verano
- Programa diploma

Advanced Learning Options

Opciones de Aprendizaje Avanzado

Ana Beltran (Advanced Placement)
Advanced Learning Options Coordinator
Contact: ana.beltran@lausd.net

Guadalupe Arellano (International Baccalaureate)
Advanced Learning Options Coordinator
Contact: guadalupe.m.arellano@lausd.net

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

Advanced Placement

- The College Board's Advanced Placement (AP) program enables students to take introductory college-level courses, earn college credit, advanced placement, or both, while still in high school. It is the District's expectation that AP student enrollment and AP Exam participation reflect the demographics of the school.

District Advanced Placement Equitable Access Policy

- Each district high school must ensure that AP is an accessible option for every student.
- No student shall be denied access to an AP course due to scheduling issues or school requirements.

Cursos *Advanced Placement* o con crédito universitario

- El programa *Advanced Placement* de College Board les permite a los estudiantes tomar cursos básicos universitarios, obtener crédito universitario, avanzar académicamente, o ambos mientras aún están en la preparatoria. El Distrito tiene la expectativa que el estudiante al inscribirse en cursos AP y participar en el examen final sean similares a la demografía de la escuela.

Política del Distrito de Acceso Equitativo a Cursos AP

- Toda preparatoria del distrito debe asegurarse de que los cursos AP sean una opción para cada estudiante.
- No se negará acceso a ningún estudiante a los cursos AP debido a problemas con la programación o requisitos escolares.

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

Parent Communication

- Each high school has identified an AP coordinator who is responsible for student and parent outreach, which includes communicating the benefits of enrolling in AP courses and the support that is available.

Access to AP Readiness (APR)

- To support successful AP course completion and AP exam success rates (3 or higher). APR provides rigorous, supplemental, course-specific instruction for students, in tandem with course-specific teacher professional learning.
- All students, enrolled in an AP course (STEM and/or Humanities), are eligible to participate in the year-long APR program at UCLA.
- APR Lead at each high school responsible for student outreach and provides support at APR sessions.

Comunicación con los padres

- Cada preparatoria ha identificado a un coordinador de AP que tiene la responsabilidad de alcanzar a los estudiantes y padres, lo cual incluye comunicar los beneficios de inscribirse en cursos AP y el apoyo que está disponible.

Acceso a la Preparación para curso AP (APR)

- Apoyar la finalización de los cursos AP con éxito, así como índices de éxito en los exámenes de AP (3 o superior). APR provee instrucción exigente, suplementario, específico al curso a los estudiantes junto con aprendizaje profesional a los maestros que es específica para el curso.
- Todos los estudiantes, inscritos en un curso AP (STEM y/o humanidades) son elegibles a participar en un programa con duración de un año en UCLA.
- El programa APR que se lleva a cabo en cada preparatoria tiene la responsabilidad de alcanzar a los estudiantes y provee apoyo a las sesiones del programa APR.

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

AP Exam Highlights

- While overall student enrollment in grades 9-12 has declined by 10% since 2014-15, AP course enrollment has increased by 3% between 2014-15 and 2019-20.
- In 2019-20, one-in-four (26%) LAUSD high school students were enrolled in at least one AP course, compared to one-in-five (21%) for the 2014-15 school year.
- LA Unified is closing gaps for African American and Latino students. Since 2014-15, the percentage of African American and Latino students enrolled in at least one AP course has increased 5% points each compared to 4% point increases respectively for their Asian and White peers.

Note: Challenging circumstances wrought by the COVID-19 pandemic had a negative impact on the number of students taking 2020 AP exams.

Source: Office of Data and Accountability

Puntos sobresalientes sobre el examen AP

- Mientras que la inscripción general estudiantil en grados 9-12 ha disminuido por 10% desde el 2014-15, la inscripción en los cursos AP ha disminuido por 3% entre 2014-15 y 2019-20.
- En 2019-20, uno en cuatro (26%) estudiantes en preparatoria de LAUSD estaban inscritos en por lo menos un curso de AP, en comparación a un en cinco (21%) en el año escolar 2014-15.
- El Distrito Unificado de Los Ángeles está cerrando brechas para los estudiantes afroamericanos y latinos. Desde el 2014-15, el porcentaje de estudiantes afroamericanos y latinos en por lo menos un curso de AP ha aumentado 5 puntos de porcentaje cada uno en comparación a aumentos de 4% respectivos para sus compañeros asiáticos y blancos.

Nota: Las desafiantes circunstancias causadas por la pandemia de COVID-19 tuvo un efecto negativo en el número de estudiantes que presentan exámenes de AP en el 2020.

Fuente: Oficina de Datos y Cumplimiento

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

AP Exam Highlights

- Since 2014-15, the number of AP exams taken has increased for the Economically Disadvantaged (29%), Students with Disabilities (20%), and English Learners (5%).
- From 2014-15 to 2019-20, almost all the subgroups saw a double-digit increase in % of students achieving a qualifying score of 3 or above.
- From 2014-15 to 2019-20, almost all the subgroups saw a double-digit increase in % of students achieving a qualifying score of 3 or above.

Note: Challenging circumstances wrought by the COVID-19 pandemic had a negative impact on the number of students taking 2020 AP exams.

Source: Office of Data and Accountability

Puntos sobresalientes de los exámenes de AP

- Desde el 2014-15, el número de exámenes de AP presentados ha aumentado para los estudiantes con desventaja económica (29%), estudiantes con discapacidades (20%) y aprendices de inglés (5%).
- De 2014-15 a 2019-20, casi todos los subgrupos tuvieron un aumento de dos dígitos en el porcentaje de estudiantes que obtienen una calificación aprobatoria de 3 o superior.
- De 2014-15 a 2019-20, casi todos los subgrupos tuvieron un aumento de dos dígitos en el porcentaje de estudiantes que obtienen una calificación aprobatoria de 3 o superior.

Nota: Las desafiantes circunstancias causadas por la pandemia de COVID-19 tuvo un efecto negativo en el número de estudiantes que presentan exámenes de AP en el 2020.

Fuente: Oficina de Datos y Cumplimiento

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

Effective Strategies in Support of AP Participation and Success and Strategically Close Equity Gaps

- District Advanced Placement (AP) Equitable Access Policy
- District AP/IB Exam Fee Waiver Program
 - Removes financial barriers for economically disadvantaged students.
 - An income-eligible student pays only \$5.00 per AP/IB exam.
- Advanced Learning Options (ALO) Annual AP Summer Institute

Estrategias Eficaces en Pro de la Participación y Éxito de los Cursos AP, Cerrar Estratégicamente Cerrar las Brechas de Equidad

- Política del Distrito de Acceso Equitativo a Cursos *Advanced Placement* or AP
- Programa del Distrito de Exención de Pago por Exámenes AP/IB
 - Elimina las barreras financieras para los estudiantes en desventaja económica.
 - Un estudiante elegible basado en ingresos solamente \$5.00 por exámenes AP/IB.
- Instituto AP Anual de Verano de las Opciones de Aprendizaje Avanzado (ALO)

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

Effective Strategies in Support of AP Participation and Success and Strategically Close Equity Gaps

- **AP Readiness Program (APR), an ALO and UCLA Center X Partnership**
 - All students, enrolled in an AP course (STEM and/or Humanities), are eligible to participate in the year-long APR program at UCLA.
 - APR provides rigorous, supplemental, course-specific instruction for students, in tandem with course-specific teacher professional learning to support successful AP course completion and AP exam success rates (3 or higher).
- **Pre-AP Initiative**
- **Advancement Via Individual Determination (AVID)**
- **PSAT/NMSQT and AP Potential**
 - A report generated, using PSAT/NMSQT scores, which identifies students who are likely to experience success in AP.

Estrategias Eficaces para Apoyar la Participación y Éxito en Cursos AP, Cerrar Estratégicamente las Brechas de Rendimiento

- **Programa de Preparación para los Cursos AP (APR), una alianza entre ALO y UCLA Center X**
 - Todos los estudiantes inscritos en un curso AP (STEM y/o humanidades) son elegibles para participar en el program APR de todo un año en UCLA.
 - APR provee instrucción exigente, suplementaria, específico al curso a los estudiantes junto con aprendizaje profesional a los maestros que es específica para el curso a fin de apoyar la finalización exitosa de los cursos AP e índices de éxito en los exámenes AP (3 o superior).
- **Iniciativa Pre-AP**
- **Determinación Individual por medio del Avance (AVID)**
- **PSAT/NMSQT y Potencial AP**
 - Un informe creado, usando las puntuaciones de PSAT/NMSQT que identifica a los estudiantes que tienen mayores probabilidades de tener éxito en curso AP.

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

International Baccalaureate (IB) Diploma Programme (DP)--Strategies that Support the DP Targets include:

- Subject area, course-specific professional development for DP teachers (onsite, District and IB sponsored).
- Designation of an IB instructional coordinator who:
 - Facilitates school site's ongoing data analysis of DP examination exam scores to identify areas that need targeted support.
 - Provides coaching and facilitating teacher collaboration.
 - Conducts student and, parent information sessions that provides comprehensive information regarding DP and specific university admissions requirements and the impact on subject selection.

Programa Diploma Internacional de Preparatoria (IB) (DP) - Estrategias que apoyan los objetivos DP que incluyen:

- Áreas del contenido básico, desarrollo profesional específico para los cursos para los maestros de DP (en el plantel, en el distrito, patrocinado por IB)
- Designación de un coordinador IB que hace lo siguiente:
 - Facilita el análisis continuo de datos en el plantel escolar con los resultados de los exámenes de DP para identificar las áreas de necesidad que necesitan apoyo específico.
 - Provee asesoramiento y facilita la colaboración entre maestros
 - Realiza sesiones para estudiantes y padres que proveen información integral sobre DP y requisitos específicos para las universidades y cómo afecta la selección de los cursos.

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

Designation of an IB instructional coordinator who (cont.):

- Establishes a student recruitment process that is inclusive and results in DP enrollment reflecting the demographics of the school.
- Ensures that all students enrolled in DP are clear about the requirements of the IB Diploma and receive updated information, as needed.
- Monitors student progress and coordinates support for students experiencing difficulty.
- Coordinates the administration of the final DP examinations, ensuring that all conditions for administering the examinations are met.

Designación de un coordinador IB que hace lo siguiente (cont.):

- Establece el proceso de reclutamiento de estudiantes que sean inclusivos y resulta en la inscripción en DP que sea similar a la demografía de la escuela.
- Asegurar que los estudiantes inscritos en DP estén claros sobre los requisitos del diploma IB y reciben información actualizada, según se necesite.
- Supervisar el progreso de los estudiantes y coordina apoyos para los estudiantes que están batallando.
- Coordina la administración de los exámenes finales DP, asegurarse de que se cumplan con todas las condiciones para la administración de los exámenes.

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

The International Baccalaureate® (IB) programs aim to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who are motivated to succeed. The IB gives students distinct advantages by building their critical thinking skills, nurturing their curiosity and their ability to solve complex problems.

Diploma Program helps students:

- ask challenging questions
- think critically
- learn across disciplines
- develop research skills proven to help them in higher education.

El Bachillerato Internacional tienen como objetivo ofrecer más ventajas que los demás currículos y forman a alumnos indagadores, informados, instruidos, solidarios y motivados para tener éxito. El IB ofrece a los alumnos ventajas innegables al desarrollar sus habilidades de pensamiento crítico, estimular su curiosidad y fomentar su capacidad de resolver problemas complejos.

El programa de diploma ayudan a los alumnos a:

- Plantear preguntas complejas e interesantes
- Pensar de manera crítica
- Aprender de forma interdisciplinaria
- Desarrollar habilidades de investigación que, según se ha demostrado, les serán de utilidad en la educación superior

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

Enrollment:

Currently there are 250 Diploma Program students at the 3 DP schools

Exam Participation:

11% of 12th grade students in the 3 IB DP schools are registered for more than two IB exams.

Language Classification

English Only	Initial Fluent English Proficient (IFEP)	Reclassified Fluent English Proficient (RFEP)	Limited English Proficient (LEP)
56%	18%	25%	> 1%

Matrícula:

Actualmente hay 250 estudiantes en el programa diploma en 3 escuelas DP

Participación en los exámenes:

11% de los estudiantes en grado 12 en 3 escuelas IB DP están inscritos en más de dos exámenes de IB.

Clasificación de Idioma

Inglés solamente	Inicialmente competente en el idioma inglés (IFEP)	Reclasificado competente en el idioma inglés (RFEP)	Competencia Limitada en el idioma inglés (LEP)
56%	18%	25%	> 1%

100% Graduation: Advanced Placement (AP) and International Baccalaureate (IB) Programs

100% de Graduación: Programas de Advanced Placement (AP) y Internacional de Preparatoria (IB)

International Baccalaureate (IB) Diploma Programme (DP)--Strategies in Support of DP targets include:

Ongoing Professional Development

- Subject area, course-specific professional development for DP teachers (onsite, District and IB sponsored)

Designation of an IB DP Instructional Coordinator (3 DP sites)

- supports recruitment and program communication
- involved with DP either as a coordinator or teacher for at least 6 years

IB DP Parent Meetings that address the following topics:

- DP Exam and District AP/IB Exam Fee Waiver Program
- DP Diploma Overview and Requirements
- Site Support for DP Students
- Parent Questions/Concerns

Bachillerato internacional (IB) Programa Diploma (DP)--Las estrategias de apoyo para las metas de DP incluyen:

Desarrollo profesional continuo

- Desarrollo profesional específico para la materia o curso para maestros de DP (en el plantel, Distrito y patrocinados por IB)

Designación de un coordinador instrucción IB DP (3 sitios de DP)

- Apoya el reclutamiento y comunicación del programa
- En colaboración con DP como coordinador o maestros mínimamente por 6 años

Reuniones de padres IB DP para abordar los siguientes temas:

- Examen DP Exam y Exención de Pago del Distrito por Exámenes AP/IB
- Repaso General y Requisitos de Diploma DP
- Apoyo en el plantel para estudiantes DP
- Preguntas/inquietudes de los padres

A-G Intervention and Support

Intervención y Apoyo para los Cursos A-G

**Sian Eddington, Terrance Jakubowski
& Marisol Delahoussaye**

A-G Intervention, College Advisement & College Counseling Coordinators
Coordinadores de Intervención d A-G, Asesoramiento y Guía Universitaria

Contact: sian.eddington@lausd.net; terrance.jakubowski@lausd.net; mx3272@lausd.net

100% Graduation: A-G Intervention and Support

100% de Graduación: Intervención y Apoyo para los Cursos A-G

Strategies for A-G Completion With “C” or Better:

Academic Intervention:

- ❑ Flexible “just in time” solutions that target specific Learning Targets/Standards in secondary ELA and Math.
- ❑ Teachers implement as part of regularly scheduled core classes.
- ❑ Help students reach proficiency; prevent low grades.

Credit Recovery:

- ❑ Resources for students needing to recover a previously failed A-G course.
- ❑ Can be personalized to meet learners’ unique needs

Academic Course Extension:

- ❑ Extended time and additional assignments for students to complete an A-G course with “C” or above.
- ❑ Increases opportunities for college and career choices.

Estrategias para la finalización de los cursos A-G con una calificación de C o mejor:

Intervención Académica:

- ❑ Soluciones flexibles y oportunas que se enfocan en metas/estándares de ELA y matemáticas en particular.
- ❑ Los maestros implementan como parte de .
- ❑ Ayudar a los estudiantes a que alcancen el dominio; prevenir calificaciones bajas.

Recuperación de Créditos Académicos:

- ❑ Recursos para estudiantes que necesitan recuperar créditos de cursos A-G que reprobaron.
- ❑ Puede adaptarse a las necesidades únicas del estudiante

Extensión de Curso Académico:

- ❑ Tiempo extendido y de deberes adicionales para que los estudiantes completen el curso A-G con una C o mejor.
- ❑ Aumenta las oportunidades para las opciones universitarias y de carreras.

100% Graduation: A-G Intervention and Support

100% de Graduación: Intervención y Apoyo para los Cursos A-G

Connecting Effective Strategies:

- ☐ Personalization is key - modular, customizable materials.
- ☐ Real-world applications & relevance for diverse learners.
- ☐ Menu of programs to fit all students' needs.
- ☐ Embedded social-emotional supports.

Connecting to Equity-Focused Learning and Grading

- ☐ Programs honor the variables needed to learn: time, deliberate practice, differing resources, feedback.
- ☐ Growth mindset approach to teaching and learning: "All students can learn when provided with the right conditions and support."

Connecting to Families

- ☐ Outreach and information to support student success.

Conectando las estrategias eficaces:

- ☐ Las personalización es clave- materiales adaptables y modulares
- ☐ Uso en la vida real y relevancia para aprendices diversos.
- ☐ Menú de programas que se adaptan a las necesidades de todos los estudiantes.
- ☐ Incorporado en los apoyos socioemocionales.

Conectar al aprendizaje y calificaciones centradas en la equidad

- ☐ Los programas toman en cuenta los factores que son necesarios para el aprendizaje: tiempo, práctica deliberada, recursos diferentes, aportaciones.
- ☐ Alcance de crecimiento de la inteligencia para la enseñanza y aprendizaje: "Todos los estudiantes pueden aprender cuando se les provee con las condiciones y apoyos indicados."

Conectando a las Familias

- ☐ Alcance e información para apoyar el éxito de los estudiantes.

100% Graduation: A-G Intervention and Support

100% de Graduación: Intervención y Apoyo para los Cursos A-G

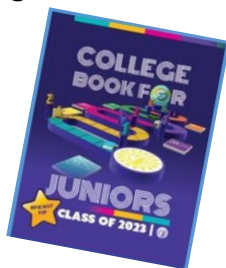
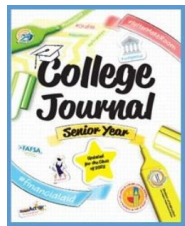
Four-Year Cohort Graduation Rates Índices de graduación de cohorte de cuatro años		
	Class of 2017 Clase de 2017	Class of 2021 Clase de 2021
All Students / Todos los estudiantes	76.8%	82.4%
African-American / Afroamericano	75.9%	83.1%
Latino / Latino	76.0%	81.4%
English Learners / aprendices de inglés	51.3%	60.3%
Students with Disabilities / estudiantes con discapacidades	55.1%	68.8%

100% Graduation: A-G Intervention and Support

100% de Graduación: Intervención y Apoyo para los Cursos A-G

Supports for Postsecondary Access:

- ❑ College CAFE PD series for teachers, counselors & staff.
- ❑ CAFE for families - series under construction.
- ❑ F.A.S.T. guide for financial aid completion.
- ❑ Senior and Junior College Journals.
- ❑ Naviance platform for grades 6 - 12 supports career & college planning.



Apoyos para acceso después de la preparatoria:

- ❑ Serie de capacitación College CAFE para maestros, consejeros y el personal.
- ❑ CAFE para familias - serie en desarrollo.
- ❑ Guía F.A.S.T. para la finalización de la ayuda financiera.
- ❑ Diarios universitarios para estudiantes de onceavo y doceavo año.
- ❑ Plataforma Naviance para grados 6 a 12 apoya la planeación universitaria y para carreras.

100% Graduation: A-G Intervention and Support

100% de Graduación: Intervención y Apoyo para los Cursos A-G

Mastery Learning and Grading

- ❑ Board of Education Resolution “Exploring Mastery-Based Learning and Grading,” 2021.
- ❑ Advisory group: parents, teachers, coaches, labor partners, LA Unified staff co-created Recommendations plan.
- ❑ Expanded PD & support for educators; outreach for families: evidence-based, equity-focused practices.
- ❑ Central office, LD and school-based MLG Coaches and Champions.



Apoyos para el Aprendizaje y calificación basados en el dominio de la materia

- ❑ La Resolución de la Junta de Educación “Explorar el Aprendizaje y Calificación basados en el dominio del aprendizaje de 2021.
- ❑ Grupos asesores: plan de recomendaciones co creado con padres, maestros, asesores, socios laborales, personal del distrito.
- ❑ Desarrollo profesional expandido y apoyo para los educadores, alcance a las familias: prácticas fundamentadas por evidencias y enfocadas en la equidad.
- ❑ Asesores y defensores MLG en la oficina central, distrito local y escuelas.

Career Technical Education & Linked Learning

Educación de Carreras Técnicas y Linked Learning

Esther Soliman

Administrator / Administradora

Contact: esther.soliman@lausd.net

100% Graduation: Career Technical Education & Linked Learning

100% de Graduación: Educación de Carreras Técnicas y Linked Learning

The Career Technical Education Program (CTE) provides students with academic and technical skills, knowledge, and training necessary to succeed in future careers.

We offer classes in 15 different industry sectors such as: Engineering; Health Science & Medical Technology & Arts, Media and Entertainment

Students are engaged in hands-on learning as they work in professional-like settings.

We have 390 HS and 48 Middle School Career Pathways

El Programa de Educación Técnica Profesional (CTE) proporciona a los estudiantes las habilidades académicas y técnicas, los conocimientos y la capacitación necesaria para alcanzar el éxito en futuras carreras.

Ofrecemos clases en 15 diferentes sectores industriales como: Ingeniería; Ciencias de la Salud y Tecnología Médica y Artes, Medios de comunicación y Entretenimiento

Los estudiantes participan en el aprendizaje práctico mientras trabajan en entornos similares a los profesionales.

Tenemos 390 caminos de carreras en la preparatoria y 48 en la escuela intermedia.

100% Graduation: Career Technical Education & Linked Learning

100% de Graduación: Educación de Carreras Técnicas y Linked Learning

Linked Learning is an approach to learning that has a CTE pathway as its central focus and also ensures the core courses—English, math, science, history are linked to the CTE pathway through project-based learning. Learning has meaning & application!

Students understand and apply their learning as they work with professionals on real world projects.

Work-based learning experiences include career fairs, job shadowing & internships. Students are engaged in learning as they work collaboratively with their peers and with professionals.

Linked Learning is an approach to learning that has a CTE pathway as its central focus and also ensures the core courses—English, math, science, history are linked to the CTE pathway through project-based learning. Learning has meaning & application!

Students understand and apply their learning as they work with professionals on real world projects.

Work-based learning experiences include career fairs, job shadowing & internships. Students are engaged in learning as they work collaboratively with their peers and with professionals.

100% Graduation: Career Technical Education & Linked Learning

100% de Graduación: Educación de Carreras Técnicas y Linked Learning

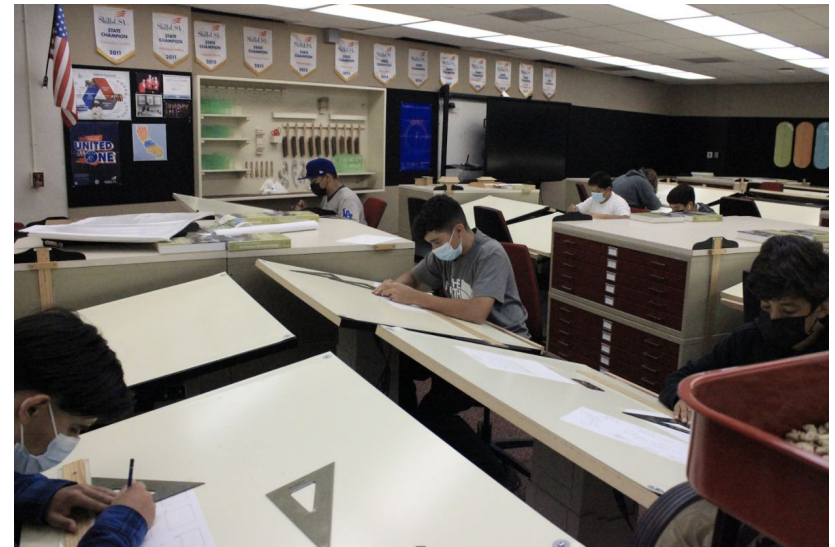
Students work in their medical simulation labs.

Estudiantes trabajando en laboratorios médicos de práctica.



Students in Architecture & Engineering pathway

Los estudiantes en camino de arquitectura e ingeniería



Questions?

¿Preguntas?

Student Group
Supports:
Special Education,
English Learners,
Black Student
Achievement Plan

Apoyos a grupos
estudiantiles:
Educación Especial,
Aprendices de Inglés,
Plan para el
Rendimiento de
Estudiantes Negros

Division of Special Education

División de Educación Especial

Marco Tolj
Administrator / Administrador
Contact: marco.tolj@lausd.net

Student Group Supports: Special Education

Apoyos a los grupos estudiantiles: Educación Especial

LCAP funding provides:

- Staffing for the lower class sizes and instructional supports for students with disabilities
- 19 additional days of academic support for students in need of Extended School Year
- 24 Intensive Diagnostic Education Centers (IDECs), where struggling readers receive daily reading intervention
- Lower caseloads and a stipend for a lead teacher at 85 schools dedicated to increasing inclusive opportunities in 2020-21. In 2022, over 100 schools have applied to participate in this initiative
- Additional supports for English Learners and Foster Youth who are transitioning to life after high school, including Professional Development for teachers and assessments specific to the subgroups

Los fondos de LCAP proporcionan:

- Contratación de personal para la reducción del tamaño de las clases y los apoyos de instrucción para los estudiantes con discapacidades
- 19 días adicionales de apoyo académico para los estudiantes que necesitan año escolar prolongado
- 24 Centros de Diagnóstico Educativo Intensivo (IDEC), en los que los lectores con dificultades reciben intervención diaria en la lectura
- Reducción de casos asignados y un estipendio para un maestro líder en 85 escuelas dedicadas a aumentar las oportunidades de inclusión en 2020-21. En 2022, más de 100 escuelas han solicitado participar en esta iniciativa
- Apoyos adicionales para los aprendices de inglés y los jóvenes en adopción temporal que están en transición a la vida después de la escuela preparatoria, incluyendo el desarrollo profesional para los maestros y las evaluaciones específicas para los subgrupos

Smarter Balanced Assessments (Grades 3-8, 11)

Smarter Balanced Assessments (Grades 3-8, 11)

% Met or Exceeded Standards in English Language Arts
% que cumplió o excedió los estándares en lengua y literatura en inglés

	2018-19	2019-20*	2020-21
English Learners with Disabilities Aprendices de inglés con discapacidades	1.9%	-	1.7%
Students with Disabilities in Poverty Estudiantes con discapacidades viviendo en Pobreza	8.7%	-	13.0%
Students with Disabilities in Foster Care Estudiantes con discapacidades en adopción temporal	5.9%	-	11.8%
African American Students with Disabilities Estudiantes Afroamericanos con discapacidades	8.0%	-	7.0%
All Students with Disabilities Todos los estudiantes con discapacidades	11.9%	-	9.4%

*(Test not administered in 2019-20 due to COVID)

*(Examen no administrado en el 2019-20 debido a COVID)

% Met or Exceeded Standards in Math
% que cumplió o excedió los estándares en matemáticas

	2018-19	2019-20*	2020-21
English Learners with Disabilities Aprendices de inglés con discapacidades	2.7%	-	0.6%
Students with Disabilities in Poverty Estudiantes con discapacidades viviendo en Pobreza	6.9%	-	3.8%
Students with Disabilities in Foster Care Estudiantes con discapacidades en adopción temporal	7.0%	-	0.0%
African American Students with Disabilities Estudiantes Afroamericanos con discapacidades	5.0%	-	1.1%
All Students with Disabilities Todos los estudiantes con discapacidades	9.3%	-	5.6%

*(Test not administered in 2019-20 due to COVID)

*(Examen no administrado en el 2019-20 debido a COVID)

DIBELS Early Literacy Assessments (Grades K-5)

Evaluaciones DIBELS de lectoescritura temprana (Grados K-5)

DIBELS Proficiency / Dominio en DIBELS			
	2018-19 (End of Year) / (Fin de año)	2019-20* (Middle of Year) / (Mediados de año)	2020-21 (End of Year) / (Fin de año)
English Learners with Disabilities / Aprendices de inglés con discapacidades	19.5%	14.4%	16.8%
Students with Disabilities in Poverty / Estudiantes que viven en pobreza	26.6%	20.4%	21.8%
Students with Disabilities in Foster Care / Estudiantes con discapacidades en adopción temporal	23.7%	17.4%	18.1%
African American Students with Disabilities / Estudiantes afroamericanos con discapacidades	23.9%	18.8%	20.8%
All Students with Disabilities / Todos los estudiantes con discapacidades	29.3%	22.8%	24.4%
*End of Year DIBELS not administered in 2019-20 due to COVID) / *DIBELS a fin de año no administrado en 2019-20 debido a COVID			

Composite Score



Extended School Year Año Escolar Prolongado

555 Middle School and High School Students used **TransMath** in Summer of 2021. Students (on average) made more than 2 years of growth in math in just 4 weeks.

446 Middle School students used **TimeWarp Plus** in the Summer of 2021 and grew an average of 4.5 words in the number of Words Correct Per Minute.

867 Elementary students using **VMath** improved by 14 percent from pre test to post test over ESY

555 estudiantes de intermedia y preparatoria utilizaron **TransMath** en el verano de 2021. Los estudiantes (en promedio) mostraron más de 2 años de crecimiento en matemáticas en sólo 4 semanas.

446 estudiantes de intermedia utilizaron **TimeWarp Plus** en el verano de 2021 y avanzaron en promedio de 4.5 palabras en el número de palabras correctas por minuto.

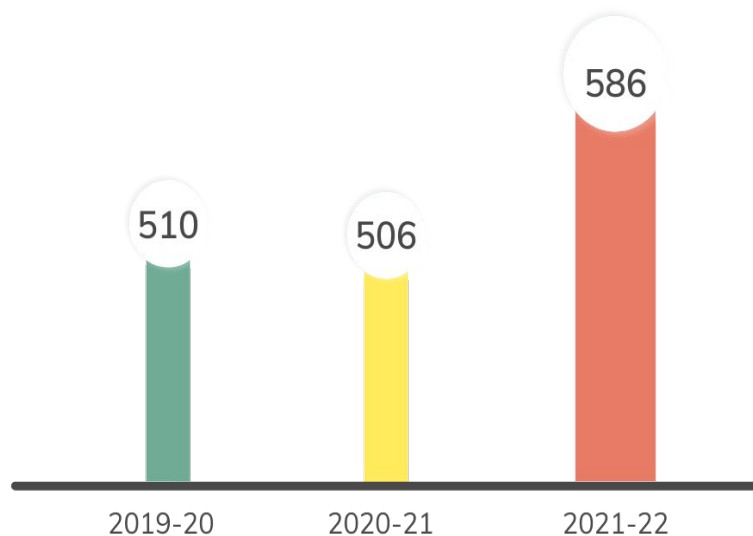
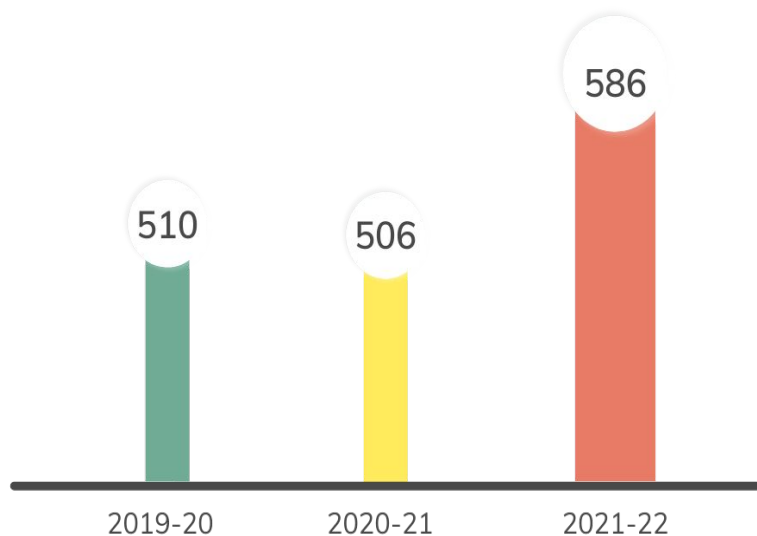
867 estudiantes de primaria que utilizaron **VMath** mejoraron en un 14% en comparación de la prueba previa a la prueba posterior durante el ESY

Intensive Diagnostic Education Centers (IDEC)

Centros de Diagnóstico Educativo Intensivo (IDEC)

IDEC Student Enrollment

Inscripción Estudiantil de IDEC



Intensive Diagnostic Education Centers (IDEC)

Centros de Diagnóstico Educativo Intensivo (IDEC)

PROGRAM EFFICACY

	WIAT WORD READING	WIAT PSEUDOWORD DECODING
MIDDLE OF YEAR TARGET	5.0	5.0
MIDDLE OF YEAR PROGRAM AVERAGE	3.8	5.9

Efectividad del Programa

	Lectura de Palabra WIAT	Decodificación de pseudopalabras WIAT
Meta para mediados de año	5.0	5.0
Promedio del programa para mediados de año	3.8	5.9



Student Group Supports: Special Education

Apoyos a Grupos Estudiantiles: Educación Especial

- IDEC has a 12 year history of facilitating literacy gains for students with disabilities
- Forty years of national research studies show that increased time in the general education classroom leads to academic and social gains for students with disabilities
- Staffing special education teachers and support providers allows us to provide the services on student's Individualized Education Plans (IEPs) within timelines and as promised
- Extended School Year ensures students in danger of regression or recoupment maintain the skills gained during the academic year

- IDEC lleva 12 años facilitando la alfabetización de los estudiantes con discapacidades
- Cuarenta años de estudios de investigaciones nacionales muestran que el aumento de tiempo en el salón de clases de educación general lleva a ganancias académicas y sociales para los estudiantes con discapacidades
- La contratación de maestros de educación especial y proveedores de apoyo nos permite proporcionar los servicios en los Planes de Educación Individualizada (IEP) de los estudiantes dentro de los plazos y según lo prometido
- El año escolar prolongado garantiza que los estudiantes en peligro de regresión o que necesitan recuperación mantengan las habilidades adquiridas durante el año académico

Multilingual and Multicultural Education Department (MMED)

Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural

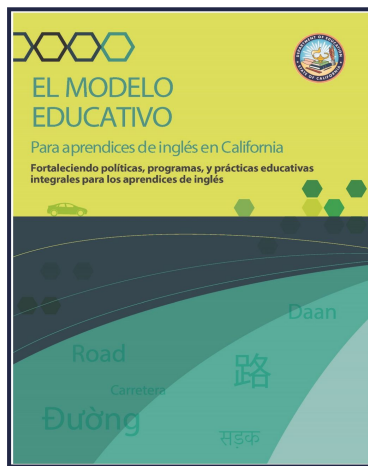
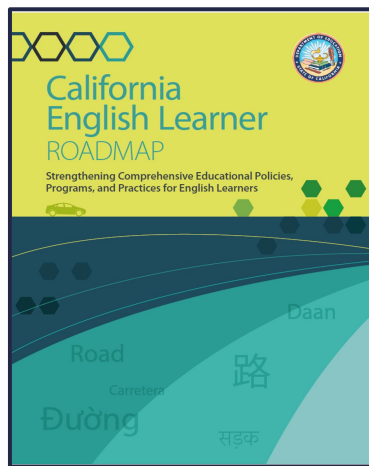
Lydia Acosta Stephens

Executive Director / Directora Ejecutiva

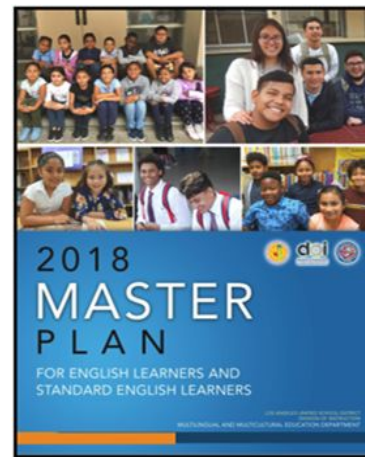
Contact: lstephen@lausd.net

Proficiency for All: English Learner Supports

Competencia para todos: Apoyos para aprendices de inglés



CA English Learner Roadmap
EL Modelo Educativo



2018 Master Plan for ELs and SELs
Plan Maestro 2018 Para ELs y SELs

English Learner Program Data

Datos Del Programa Para Aprendices de Inglés

Distrito Local	Estudiantes Reclasificados	Aprendices de ingles	Recién Llegados internacionales	Potencialmente aprendices de inglés a largo plazo	Aprendices de inglés a largo plazo	Aprendices de inglés con necesidades especiales
C	19,909	21,192	3,262	4,713	4,456	3,947
E	22,891	15,833	1,482	3,632	3,824	3,482
NE	17,372	15,036	2,422	3,186	3,326	3,137
NW	13,987	12,019	2,041	2,709	1,969	2,273
S	15,344	15,221	1,810	3,761	2,701	2,409
W	11,598	10,607	1,660	2,390	1,972	2,067
XS	3,872	2,823	172	614	1,065	713
Total	104,973	92,731	12,849	21,005	19,313	18,028

Data Source: Focus, 2-4-22

What is the L.A. Unified English Learner Journey?

¿Cuál es la jornada del aprendiz de inglés de L.A. Unified?

- Identification
 - Program Placement in a Master Plan Program
 - Reclassification
 - RFEP Progress Monitoring
 - Multilingual Pathway and Seals of Biliteracy
 - K, 1st, 5th/6th, 8th, 12th
 - Graduation, College, and Career Ready
- Identificación
 - Colocación del programa en un programa del plan maestro
 - Reclasificación
 - Monitorear el progreso de estudiantes reclasificados (RFEP)
 - Premios Trayectoria Hacia la Alfabetización Bilingüe y Sellos de la Alfabetización Bilingüe a Nivel de la Preparatoria
 - K, 1º, 5º/6º, 8º y 12º
 - Graduación, universidad y preparación para carreras

Proficiency for All: English Learner Supports

Competencia para todos: Apoyos para aprendices de inglés

- International Newcomer Students
- Dually Identified ELs
- Intervention/Enrichment
- Family and Community Outreach and Training
- English Learner Coaches (166)
- Teacher Professional development/Model Lesson Development
- ELPAC Strategic Support
- Estudiantes internacionales recién llegados
- Estudiantes de inglés con doble identificación
- Intervención/Enriquecimiento
- Alcance y capacitación para la familia y comunidad
- Entrenadores aprendices de inglés (166)
- Entrenamiento de Maestros/ Desarrollo de lecciones modelos
- Apoyo estratégico de ELPAC

Reclassification Video

Video de Reclasificación

English Version



Version en Español



Proficiency for All: Bilingualism and Biliteracy

Competencia para todos: Bilingüismo y alfabetización bilingüe

- Add new languages and more DLE pathways
 - Teacher/Administrator Training
 - Lesson Development
 - Enrichment Program
 - Family and Community Outreach and Training
 - Pathway Awards/Seal of Biliteracy
- Añadir nuevos idiomas y más escuelas en la trayectoria de programas de educación de lenguaje dual
 - Capacitación para maestros / administradores
 - Desarrollo de lecciones
 - Programas de enriquecimiento
 - Capacitación y alcance familiar y comunidad
 - Premios Trayectoria Hacia la Alfabetización Bilingüe y Sellos de la Alfabetización Bilingüe a Nivel de la Preparatoria

The Pathway to Biliteracy

El camino hacia la alfabetización bilingüe

Elementary
Kinder/Primero

**Kinder/1 Bilingualism
Award**
Premio de bilingüismo



Elementary 5/6
Escuela primaria

**Elementary
Pathway to Biliteracy
Award**
Premio de Camino a la
alfabetización bilingüe



Middle School 8
Escuela intermedia

**Middle School
Pathway to Biliteracy
Award**
Camino a la
alfabetización bilingüe



High School 12
Escuela secundaria

**L. A. Unified/ California Department of
Education
Seal of Biliteracy**
Sello de alfabetización bilingüe
L.A. Unified y/o Departamento de
Educación de California



Am Limitless: We are Lighting Our World! Campaign

Campaña Soy Sin Limites: !Estamos iluminando nuestro mundo!

Los Angeles Unified School District
Individual Reclassification Plan
 Long-Term English Learner (LTEL)
 (For Elementary 6th grade Students)

Student's Name: _____ Date: _____
 Language Status: Limited English Proficient (LEP)/English Learner (EL) English Learner Years: _____
 Program Placement: _____ Teacher: _____ LTEL Designer: _____

LTEL Definition:
 • Students in grades 6-12 with 6 or more years as an English learner.

Reclassification Criteria:
 • Overall ELPAC score of 3 Maximum or above with a level of 3 Max or above in Oral and Written Language
 • Basic or higher on the Reading Inventory assessment (grades 6-12) or Standards Met or Exceeded on the ELA Smarter Balanced Assessment
 • ELA Composite score of 3 or 4

Reclassification Criteria	My current score or grade			What I still need	I've met this goal ✓
	Overall	Oral Language	Written Language		
ELPAC					
RI (grades 6-12) <u>or</u> SBA					
ELA Composite score					

I commit to the following actions to ensure that I reclassify:

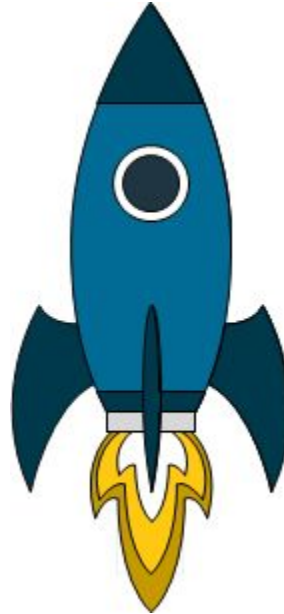
The following people can support me to be successful with my commitments:

Student Signature: _____ Date: _____
 Parent Signature: _____ Date: _____
 Teacher Signature: _____ Date: _____
 Principal/LTEL Designer Signature: _____ Date: _____

Copy to:
 • Parent
 • Student
 • Teacher
 • Master Plan Folder

Meeting Attempts:
 Date 1: _____
 Date 2: _____
 Date 3: _____

* This LTEL Individual Reclassification Plan is not to be used with LTELs who have an IEP.
 LA Unified is committed with urgency to bilingualism and biliteracy and supports students in the reclassification process.



The Individual Reclassification Plan is a student report used to progress-monitor the academic strengths and needs of Potential Long Term ELs (PLTELEs) and Long Term ELs (LTELs) toward Reclassification.

El Plan de Reclasificación Individual es un informe del estudiante que se usa para monitorear el progreso de las fortalezas académicas y las necesidades de los posibles aprendices de inglés a largo plazo (PLTELEs) y Aprendices de inglés a largo plazo (LTELs) hacia la reclasificación.

Black Student Achievement Plan

Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Negros

Jared Dupree

Senior Director / Director Senior

Contact: Jared.dupree@lausd.net

Norma Spencer

Administrator / Administradora

Contact: norma.spencer@lausd.net



BLACK STUDENT

Achievement Plan

Overview / Repaso General

Board Adopted Feb 2021

Implementation Start Aug 2021

The Black Student Achievement Plan allocates resources to support black students and their communities in order to address the longstanding achievement gaps that exists between black students and their non-black peers.

Aprobado por la Junta en febrero de 2021

Inició la implementación en agosto de 2021

El Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Negros asigna recursos para apoyar a los estudiantes negros y sus comunidades para abordar las brechas por mucho tiempo en el rendimiento académico que existe entre los estudiantes negros y sus compañeros no negros .

School Selection / Selección de Escuela

Group 1: 53 schools

(greater than 100 black students with high need flag combinations)

Group 2: 57 schools

(Greater than 100 black students)

Grupo 1: 53 escuelas

(más de 100 estudiantes negros con combinación de clasificación como mayor necesidad)

Grupo 2: 57 escuelas

(más de 100 estudiantes negros)

Achievement Gap / Brecha del Rendimiento

	LAUSD	All Black Students / Todos los estudiantes negros
Graduation Rate / Tasa de graduación	80.9%	80.9%
English/ELA Proficiency / Dominio de inglés/ELA	44.2%	32.3%
Math Proficiency / Dominio de matemáticas	33.5%	20.3%
DIBELS Proficiency / Dominio en DIBELS	57.2%	51.1%
A-G Completion (UC & CSU Reqs) / Finalización de cursos A-G (Requisitos de UC y CSU)	37.7%	28.2%
Chronic Absenteeism / Ausentismo crónico	18.2%	30.7%
Advanced Enrollment / Inscripción avanzada	25.2%	19.3%
Special Education Referral / Remisión a educación especial	3%	26.9%



Classroom Support / Apoyo en el salón de clases

- Culturally responsive units of instruction
- Individualized student support structures
- African-American studies course
- Ethnic Studies course
- Unidades de instrucción que son culturalmente receptivas
- Estructuras de apoyo individualizado para los estudiantes
- Cursos de estudios afroamericanos
- Cursos de estudios étnicos

Out of Classroom Support / Apoyo fuera del salón de clases

- Secondary Counselor - Individual Student Support Plan
- Elementary Pupil Services Attendance Counselor - Individual Student Support Plan
- Psychiatric Social Worker
- Restorative Justice Advisors
- School Advocate for each student
- Consejero de nivel secundario - Plan para el apoyo individualizado para los estudiantes
- Consejero de Servicios Estudiantiles a Nivel Primaria - Plan para el apoyo individualizado para los estudiantes
- Trabajador social en psiquiatría
- Asesores de la justicia restaurativa
- Defensor escolar para cada estudiante

Community Partnerships / Socios Comunitarios

- Mentorship
 - Tutoring
 - Health and Wellness
 - Enrichment: Academic (math and science, AP, ELA)
 - College Prep Support (College search, application completion, etc.)
 - Culturally Responsive PD for Teachers
 - Family Engagement
 - Parent Education
 - Black Student Union
 - Leadership Development
 - Enrichment: Arts, Dance, and Culture
- Programa de mentores
 - Tutoría
 - Salud y Bienestar
 - Enriquecimiento: Académico (matemáticas y ciencias, AP, ELA)
 - Apoyo con preparación universitaria (Búsqueda de universidades, finalización de solicitudes, etc.)
 - Desarrollo profesional receptivo a lo cultural para los maestros
 - Involucración Familiar
 - Educación de los padres
 - Alianza de estudiantes negros
 - Desarrollo liderazgo
 - Enriquecimiento: artes, baile y cultura

Success Indicators / Indicadores del Éxito

Academic Achievement

- Graduation rate increase
- Attendance and chronic absenteeism rate decrease
- Increase enrollment in Advanced Placement and honors courses
- Increase proficiency in Math and ELA/English
- Increase number of students on track in A-G requirements
- Increase number of students at or above benchmark in literacy skills
- Decrease 1st time referrals for special education services

Rendimiento Académico

- Aumento en la tasa de graduación
- Reducción en la tasa de ausentismo crónico y la asistencia escolar
- Aumento en la inscripción en cursos con crédito universitario y de honores
- Aumento en el dominio de las matemáticas y ELA/inglés
- Aumento en el número de estudiantes en camino de cumplir con los requisitos A-G
- Aumento en el número de estudiantes que se desempeñan a nivel de punto de referencia o superior en las destrezas de lectoescritura
- Reducción en las remisiones nuevas para los servicios de educación especial

Success Indicators / Indicadores del Éxito

Engagement

- Increase levels of parent and family engagement
- Increase participation in extracurricular activities at school
- Increase presence of community organizations on campus

Involucración

- Aumentar los niveles de involucración de los padres y las familias
- Aumentar la participación en las actividades extracurriculares en la escuela
- Aumentar la presencia de las organizaciones comunitarias en el plantel escolar

Success Indicators / Indicadores del Éxito

School Experience and Support

- Every student has an advocate
- Increase access to mental and social-emotional health resources
- Increase favorable school experience survey responses
- Access to culturally responsive curriculum and pedagogy
- Decrease discipline rates (arrests, suspensions, referrals)

Experiencia y Apoyo Escolar

- Cada estudiante con un defensor
- Aumentar el acceso a los recursos de salud mental y socioemocionales
- Aumentar el número de respuestas favorables en la encuesta de la experiencia escolar
- Acceso a planes de estudio y pedagogía receptiva a lo cultural
- Disminuir las tasas de disciplina (arrestos, suspensiones, remisiones)

On the Horizon / Próximamente

Next Steps

- MOY Progress Data
- LCAP Inclusion
- Open Dashboard
- USC & RAND Institute Program Evaluation

Próximos Pasos

- Datos del progreso a mediados de año
- Inclusión de LCAP
- Tablero de datos públicos
- Evaluación del Programa por el Instituto USC & RAND

Questions?

¿Preguntas?